

# مراجعة على ميارك

للمف السادس الابتدائي



اعداد / مصطفى الكيلاني





## الفصل الأول : عائلة المشايخ

س : كيف كان يعامل الحكام الفلاحين في زمن ( محمد علي الكبير ) ؟

كان الحكام يفرضون الضرائب الباهظة على الفلاحين ، ومن يتأخر منهم عن دفع هذه الضرائب يجلد ويهان ويسجن .

س : كيف يتصرف الفلاحون الذين يعجزون عن دفع الضرائب ؟

كانوا يهربون من بلدهم خوفاً من الجلد والسجن ويذهبون إلى بلد لا تصل إليهم فيه يد الحاكم الظالم ولا يعرفهم فيه أحد .

س : ما اسم القرية التي هربت منها أسرة علي مبارك ؟ وأين توجد ؟

القرية التي هربت منها أسرة علي مبارك ( الكوم والخليج ) على بحر طناح .

س : أين استقرت أسرة علي مبارك ؟

استقرت في قرية من قرى مديرية الدقهلية تسمى ( برنال الجديدة ) بعد فرارهم من قريتها الأولى ( الكوم والخليج ) على بحر طناح .

س : لماذا اتخذت أسرة ( علي مبارك ) لها مقراً جديداً ؟

اتخذت أسرة علي مبارك لها مقراً جديداً ، لأنها هربت من سداد الضرائب الباهظة ، التي فرضها عليهم الحكام والتي لم تقدر على سدادها .

س : لماذا عُرِفَت أسرة ( علي مبارك ) باسم ( عائلة المشايخ ) ؟

لأنهم قاربوا في عددهم المائتين ولأنه كان منهم المشايخ الذين يعرفون القراءة والكتابة والحساب وشيئاً من العلم الديني

س : لماذا كانت هذه الأسرة محل تقدير من أهل القرية والحكومة ؟

لأنهم كان منهم القضاة الذين يحكمون بين الناس والأئمة الذين يؤمون الناس في الصلاة ويخطبون لهم الخطب في الجمع والأعياد . ويعقدون لهم عقود الزواج .

س : كيف كافأت الحكومة تلك الأسرة ؟

أعطتها قطعة أرض تزرعها وتنتفع وتستعين بها في أداء الأعمال الخيرية التي تقدمها لأهل القرية وأعفتها من جميع الضرائب .

س : لماذا فرحت القرية كلها بمولد علي مبارك ؟

فرحت القرية مجاملة لأبيه الشهم العطوف ، وأمه الكريمة التقية التي لم تلد من قبله سوى الإناث .

س : متى ولد علي مبارك ؟ وأين ولد ؟

ولد في عام ١٢٣٩ هـ ، ١٨٢٣ م ولد في برنال الجديدة .

س : هل نجت أسرة الشيخ من الضرائب التي فرضتها الحكومة ؟

لا ولكن فرضت الحكومة الضرائب على كل الأراضي التي تحت يديهم .

س : ماذا عمل الشيخ مبارك حتى يستطيع مواجهة العذاب الذي ينتظره ؟

اضطر الشيخ مبارك أن يبيع كل ما يملك حتى أثاث المنزل لكن ذلك كله لم يف بالضرائب .

لمزيد من المذكرات ابحث عن  
موقع مذكرات جاهزة للطباعة  
www.cryp2day.com



س : لماذا فكر الشيخ مبارك هنا في الفرار من قريته ؟

لأنه لم يستطيع أن يف بالضرائب فما كان عليه إلا أن يفعل مثل ما فعل أجداده من الفرار .

س : لماذا كان الشيخ مبارك يغادر أي مكان ينزل فيه إلى غيره ؟

لأنه إذا ما وجد في المكان الذي ينزل فيه قلقاً غادره مسرعاً إلى غيره .

س : أين وصل به الرحيل في نهاية الأمر ؟

انتهى به الرحيل إلى بدو في الصحراء قريباً من قرى مديرية الشرقية .

س : ما اسم البدو الذين وصل إليهم الشيخ مبارك ؟ وما عملهم ؟

يسمون عرب السماعنة . يرعون الأغنام ويسكنون خيام الشعر .

س : لماذا أحب عرب السماعنة الشيخ مبارك ؟

لأنهم وجدوا فيه الرجل الذي كانوا يبحثون عنه فهو فقيه في أمور الدين والدنيا – حسن الأخلاق .

لمزيد من المذكرات ابحث عن  
موقع مذكرات جاهزة للطباعة  
www.cryp2day.com

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
عهد	زمان	الباهظة	الميسورة	عهد	عهود
يفرضون	يلزمون	يهان	يكرم	ضريبة	ضرائب
راجية	آملة ومتمنية	طابت الحياة	ساعات	باهظة	بواهظ
الباهظة	الشاقة	المتنازعين	المتصالحين	مقر	مقار
تسديد	دفع	ينتظر	يعجل	محل	محال
يهان	يذل	قبول	رفض	غلة	غلات - غلال
يفرون	يهربون	فروا	استقروا	رب الأسرة	أرباب
استقرت	سكنت	ينزل فيه	يخرج منه	مصراع	مصاريع
محل	موضع	قريباً	بعيداً	أثاث	أثاث
تنج	تسلم	ارتاح لهم	قلق منهم	الشهم	الشهام
أجبرته	أكرهته	سروا به	سخطوا عليه	البدو	البدوي
تزف	تنقل	حباً	كرهاً	فقيه	فقهاء



## الفصل الثاني : عزة نفس .. وطموح مبكر

س : ما المشكلة التي واجهت الشيخ عندما أراد تعليم ابنه ؟

أنه كانت لديه مشاغل كثيرة ولم يتمكن من مواجهة تعليم ابنه فبحث عن معلم فوجد ولكن كان الكتاب في قرية بعيدة عن ( عرب السماننة ) .

س : كيف حُلَّت هذه المشكلة ؟

حلت هذه المشكلة بأن يقيم علي مع الشيخ في بيته طوال الأسبوع ولا يعود إلا الجمعة .

س : ما اسم الشيخ الذي يقوم بتعليم علي ؟ وعلام اتفق معه والد علي ؟

الشيخ في الفقرة هو الشيخ أحمد أبو خضر .  
واتفق معه والد الصبي ( علي مبارك ) أن يبعث إلى الشيخ ما يكفي من الأجر والإقامة لابنه .

س : ما مصدر فزع الصبي وخوفه من الشيخ ؟

مصدر فزع الصبي وخوفه من الشيخ . العصا الغليظة التي بجواره .

س : ما شعور الصبي نحو شيخه ؟ وكيف عبر عن ذلك الشعور ؟

شعور الصبي نحو شيخه الخوف والكراهية والفزع الشديد منه وعبر عن ذلك الشعور بعدم الذهاب إليه مرة أخرى .

س : كيف عرف علي أنه يمكن أن ينجو من شر هذه العصا ؟

ينجو من شر هذه العصا ، إذا أتم حفظ القرآن الكريم وعندئذ يترك الكتاب .

س : كم أمضى علي مع الشيخ أحمد أبو خضر ؟

أمضى علي مبارك سنتين وتم فيها حفظ القرآن للمرة الأولى وبعدها رفض الذهاب إلى الشيخ ليعيد الحفظ .

س : كيف علل علي مبارك عدم ذهابه إلى الشيخ لوالده ؟ وما موقف والده من ذلك ؟

علل ذلك إلى العصا الغليظة والمعاملة القاسية . وموقف والده بإصراره على العودة .

س : ماذا أحب علي أن يكون ؟

أحب أن يكون كاتباً مثل الرجل الذي يعمل عنده موظفًا .

س : ما الذي أعجب علي في هذا الكاتب ؟

أعجبه شكله وسره ملابسه وأن الناس يهابونه ويحترمونه .

س : لماذا أسرع والد علي مبارك لإرساله إلى كاتب من الكتاب ؟

لكي يعلمه ويربيه في منزله على أن يدفع له ما يقابل ذلك من المال .

س : لماذا كان ظن علي مبارك خاطئاً ؟

لأنه غره المظهر ، ولم يعلم ما وراءه ، فسريراً ما ظهرت له الحقيقة المرة ، فلم يجد في بيت هذا الرجل الهدوء الذي كان ينشده .

س : ما الشكوى التي ذكرها علي مبارك إلى والده ؟

الشكوى هي أن الكاتب المعلم كان يؤذيه ولا يستفيد منه شيئاً ويريه آثار الضرب الشديد الظاهرة بجسده .

س : ماذا كان رد والد ( علي مبارك ) على شكوى ابنه ؟

بأنه قال لا تقل هذا عن معلمك فقيماً قالوا ( من علمني حرفاً صرت له عبداً ) .

لمزيد من المذكرات ابحث عن  
موقع مذكرات جاهزة للطباعة  
www.cryp2day.com



س : إلى أين ذهب علي مبارك ؟ ولماذا ؟

ذهب إلى أخ له في قريته الأولى برنبال دون أن يخطر أسرته لكي يقنع والده بعدم الذهاب إلى الكتاب .

س : ماذا فعلت أسرة ( علي مبارك ) عندما علمت بغيابه ؟

أسرعت أسرة علي مبارك في البحث عنه حتى عثر عليه أحد أخوته فعامله باللطف .

س : ماذا عرضت الأسرة على علي عند عودته وماذا كان رده ؟

عرضوا عليه التعليم . وكان رده بأنه قال لا فائدة من التعليم بهذا الشكل .

س : ما العرض الذي قدمه الشيخ مبارك ؟ وكيف قابله علي مبارك ؟

عرض عليه والده أن يعمل مع كاتب من الكتاب الذين يقيسون الأراضي للفلاحين . وقابله علي مبارك بأن قال أجرب يا والدي ها العمل أولاً فإذا أعجبني وإلا بحثت عن عمل آخر يعجبني فإنني أود أن أكون من الكبراء .

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
عزة	قوة وغلبة	اطمأن	قلق	مسكن	مساكن
طموح	تطلع للأفضل	مهمومة	سعيدة	الأسبوع	الأسابيع
اطمأن	هدأ وسكن	اغترابه	قُربه	أجر	أجور
اهتدى	توصل	تهوى	ترتفع	إقامة	إقامات
يبعث	يرسل	يهابونه	يحتقرونه	الخطر	الأخطار
كريمة	حسنة	بشاشة	حزن	الوجه	الوجوه
الفزع	الخوف الشديد	الضجة	الهدوء	جسد	أجساد
تهوى	تسقط	يحرمه	يعطيه	عصا	عصي
اخسأ	اخضع	الكئيب	المفرح	مشغلة	مشاغل
يليق	يناسب	اخسأ	أطع	صبي	صبية
أدرك	عرف	حيرة	استقرار	الكاتب	الكتاب
حيرة	تردد	اعتزاز	ضعف	حقير	حقار
يزجر	ينهي بشدة	التمرد	الطاعة	ويل	ويلات
عازماً	مصرّاً	القسوة	الرحمة	هوى	أهواء
هواك	رغبتك	الضجة	الهدوء	الطعام	الأطعمة

لمزيد من المذكرات ابحث عن  
موقع مذكرات جاهزة للطباعة  
www.cryp2day.com



## الفصل الثالث: السجين المظلوم

س : ما سبب دهشة الشيخ وعجبه من ابنه علي ؟

سبب الدهشة أنه لا يرضى أن يفرض عليه أحد رأيه ويأبى إلا أن يجرب العمل بنفسه ، ليوافق عليه أو لا يوافق ..

س : لماذا ذهب الشيخ مبارك إلى ذلك الكاتب ؟ وماذا يعمل هذا الكاتب ؟

ذهب الشيخ إلى ذلك الكاتب لكي يقبل ابنه تلميذاً له فوافق على طلبه . ويعمل هذا الكاتب يقيس الأراضي للفلاحين .

س : لماذا طرد علي مبارك من العمل الذي كان يقوم به ؟

طرده بعد ثلاثة أشهر من خدمته لأنه كان يتحدث إلى الناس عما يأخذه من الفلاحين فاغتاظ الرجل لإفشاء ذلك السر الذي يضر .

س : ماذا فعل الشيخ مبارك مع ابنه بعد طرده من العمل ؟

لم يهتم لطرده ابنه وعاد يعلمه بنفسه وكان يأخذه معه أثناء تأدية عمله ليقوم بكتابة المال الذي يجمعه من العرب لصالح الدولة ويقوم بحسابه .

س : أين ألحق الشيخ ( مبارك ) ابنه علياً ؟

ألحقه بكاتب في مأمورية ( أبو كبير ) شرقية ، بأجر قدره خمسون قرشاً في الشهر .

س : لماذا لم يستمر ( علي مبارك ) في هذا العمل ؟

لأنه وجد الكاتب يأكل عليه أجره، ولا يعطيه غير الطعام واستمر على هذا الحال ثلاثة أشهر فقرر أن يأخذ حقه بالحيلة.

س : لماذا أخذ علي مبارك أجر ثلاثة شهور من المبلغ الذي قبضه ؟

لأن الكاتب لم يعطيه أجر الثلاثة شهور فأخذ من المال الذي قبضه ثم أعطى الرجل كيس النقود بعد أن أخبره .

س : ما أثر ما فعله ( علي مبارك ) على هذا الرجل ؟

قرر أن ينتقم من علي مبارك وذهب إلى المأمور وأخبره بما حدث واتفقا على الانتقام .

س : هل انتقم المأمور من هذا الولد ؟ وكيف ؟

نعم حين جاء إلى المركز طلب من الحكومة باختيار بعض الشبان للخدمة العسكرية ، دعا المأمور ( علي مبارك ) إلى أن يذهب إلى السجن ليسجل من فيه وعندما ذهب إلى السجن وضع في رقبته قيداً من الحديد وألقوا به في السجن عشرين يوماً .

س : ما الصنيع الذي قدمه السجن لينقذ علي مبارك ؟

الصنيع أن عرض على صديقه ( الخادم لمأمور الزراعة ) بأن لديه فتى مظلوم يجيد الخط وبارع في الحساب لكي يسعى له في وظيفة عند المأمور .

س : ماذا طاب الصديق من السجن ؟

طلب منه أن يكتب علي مبارك شيئاً ليعرضه على سيده .

س : هل وافق المأمور على تعيين علي مبارك لديه ؟

نعم وافق وأفرج عنه وعرض عليه أجراً وهو خمسة وسبعين قرشاً في الشهر .

س : ما موقف علي مبارك من العلم ؟ ولماذا ؟

ازدادت قناعة علي مبارك بالعلم وضرورة تحصيله لأنه أخرجه من السجن .

لمزيد من المذكرات ابحث عن  
موقع مذكرات جاهزة للطباعة  
www.cryp2day.com



الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
مطّ	مدّ	يأبى	يطيع ويوافق	العنيد	العند
يأبى	يرفض ويعصى	ينال	يعطى	ورقة	ورقات
ينال	يحصل على - يأخذ	يمكث	يتوقف	العبارة	العبارات
يمكث	يبقى	اغتاظ	صبر ورضى	الخط	الخطوط
اغتاظ	غضب	إفشاء	كتم	فتى	فتية
إفشاء	إذاعة ونشر	يهتم	يفرح	شهر	أشهر
مكلفاً	ملزماً	مكلفاً	مختاراً	الفلاح	الفلاحون
أحلقه	أتبعه	ثار	سكن	الأرض	الأراضي
بعثه	أرسله	الجريء	الجبان	وظيفة	وظائف
ينتقم	يعاقب	أعتز	أستهين	كيس	أكياس
انتهز	اغتنم	الرقيقة	الغليظة	العبارة	العبارات
أعتز	أفتخر	الإفراج	الحبس	مأمور	مأمير
الرقيقة	اللطيفة	بارع	مهمل	خيط	خيوط
قناعة	رضاً	جميل	قبيح	السجن	السجون
تحصيله	إدراكه ونيله	بعض	كل	العلم	العلوم

لمزيد من المذكرات ابحث عن  
موقع مذكرات جاهزة للطباعة  
www.cryp2day.com



## الفصل الرابع: سر غامض

**س : ما موقف ( علي مبارك ) من المشهد الذي رأى فيه ( عنبر أفندي ) ؟**

موقف علي مبارك من المشهد الذي رأى فيه عنبر أفندي هو دهشة مما يرى ويسمع .

**س : ما سر احترام الناس لهذا الرجل ؟ وكيف وصل إلى ذلك المنصب ؟**

سر احترام الناس لهذا الرجل هو أنه تعلم ووصل إلى ذلك المنصب بعد دخوله مدرسة القصر العيني .

**س : لماذا صمم علي مبارك على دخول تلك المدرسة ؟**

لأن التلاميذ يتعلمون فيها الخط والحساب واللغة التركية وغير ذلك . كما أن الحكام يؤخذون منها .

**س : كيف التحق علي مبارك بمدرسة ( منية العز ) ؟**

عندما أخذ الإذن من عنبر أفندي لزيارة أهله ففي الطريق تقابل مع صبيان ومعهم رجل يقودهم وأخذوا يتسلون بالخط فكان علي مبارك أحسنهم وأفهموه أنه يمكن أن يلتحق بمكتب منية العز وسوف توصله إلى مدرسة قصر العيني وتقدم علي مبارك إلى ناظر المدرسة ليُسجل اسمه مع عدد من التلاميذ .

**س : ما موقف الناظر من علي مبارك ؟ وماذا فعل علي مبارك بعد ذلك ؟**

رفض أن يسجل اسم علي مبارك حتى يسمح أبوه بالتحاق ابنه ، هدد علي مبارك الناظر بأن يشكوه إلى الوالي إذا لم يفعل فخضع الناظر لرغبته .

**س : كيف التحق علي مبارك بمدرسة قصر العيني ؟ وهل وجد فيها ما يتخيل ؟**

أصبح علي مبارك من التلاميذ النجباء الذين فرزوا لإلحاقهم بمدرسة قصر العيني ولكن وجدها بعيدة عما سمع عن فراش ( عنبر أفندي ) وأن المدرسة بها الضرب والسب والطعام ردي .

**س : ماذا فعل الشيخ مبارك وابنه علي مبارك إزاء ما يحدث في هذه المدرسة ؟**

حاول والد ( علي مبارك ) أن يخلصه من هذا النظام وأيضاً حاول علي مبارك أن يخلص نفسه منه بالهروب ولكنه عدل عن ذلك لأنه تذكر ما سوف يصيب أهله من البلاء .

**س : أين نقلت المدرسة بعد ذلك ؟ وفي ماذا تخصصت ؟**

نقلت المدرسة إلى ( أبي زعل ) لتصير مدرسة ( قصر العيني ) مدرسة خاصة بالطب .

**س : لماذا فكر علي مبارك في الهروب من مدرسة قصر العيني ؟**

لأنه يكره علوم الهندسة والحساب والنحو التي تدرس فيها وكلام المعلمين مثل السحرة .

**س : كيف ابتسم الحظ لـ ( علي مبارك ) ؟**

ابتسم الحظ له بأن بعث إليه من يحبه في تلك العلوم التي يكرهها .

**س : من الذي حبه في تلك المدرسة ؟**

الذي حبه ناظر المدرسة بأن جعل كل المتأخرين في المدرسة في فصل واحد مستقل وشرح الهندسة والمقصود من رموزها بوضوح وسهولة ولذلك أقبل التلاميذ على دروسه .

**س : لماذا اختير ( علي مبارك ) للدراسة بمدرسة المهندسخانة ؟**

لأنه أحب الهندسة والحساب الذي كان ينفر منهما وتفوق فيهما حتى كان أول فرقته .

**س : كم سنة قضاها علي مبارك في المهندسخانة ؟ وكيف كان حاله فيها ؟**

قضى فيها خمس سنوات . كان دائماً فيها أول فرقته ومحل إعجاب المعلمين والنظار وغيرهم .

لمزيد من المذكرات إبحث عن  
موقع مذكرات جاهزة للطباعة  
www.cryp2day.com



الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
غامض	خفى	أبهة	ذلة وهوان	العين	الأعيان
أبهة	عظمة	خشوع	كبرياء وعزة	حشم	أحشام
خشوع	خضوع	إصغاء	إهمال	المنصب	المناصب
خافتة	ضعيفة	خافتة	عالية - صاخبة	همة	همم
المنصب	المقام	عَجَب	مألوف	القدر	الأقدار
ولى	ملك أمراً	احتكاكاً	انقطاعاً	ذويهم	ذو
الجلال	العظمة	دسها	أظهرها	الوالي	الولاة
همة	عزم قوى	لم يكد يبتعد	يقترّب	الأوان	آونة
احتكاكاً	اتصالاً	استبشر	حزن	حصر	حصيرة
يهيئ	يسهل	السبق	التأخر	حرام	أحرمة
دون	كتب بدقة وسجل	يأذن	يمنع	البلاء	البلايا
عزمه	إرادته وإصراره	دائب	منقطع	لغز	الغاز
عجزوا	لم يقدرّوا	أوهام	حقائق	الطريق	الطرق
يدبر	يفكر وينظر	اليأس	الأمل	تلميذ	تلاميذ
تنفقه	تصرفه	جدّ	تكاسل	مدرسة	مدارس

لمزيد من المذكرات ابحث عن  
موقع مذكرات جاهزة للطباعة  
www.cryp2day.com



## أسئلة وردت بامتحانات المحافظات

( كفر الشيخ ٢٠١٨ ) & ( سوهاج ٢٠١٨ )

بم لقت عائلة " على مبارك " في برنال الجديدة؟

( البحيرة ٢٠١٦ )

ما القرية التي استقرت بها أسرة " على مبارك "؟

( الدقهلية ٢٠١٨ )

ما سبب فرار أسرة " على مبارك " من قريته برنال الجديدة؟

( بورسعيد ٢٠١٦ )

لماذا يفر الفلاحون العاجزون عن دفع الضرائب؟

( سوهاج ٢٠١٨ ) & ( بورسعيد ٢٠١٦ )

وضح سببين من أجلهما سميت عائلة المشايخ " مبارك " بعائلة المشايخ.

( بورسعيد ٢٠١٦ )

ما رأيك في تصرف حكام عهد محمد على الكبير مع الفلاحين؟

( دمياط ٢٠١٨ )

لماذا أحب عرب السماعنة الشيخ مبارك؟ وماذا بنوا له؟

( سوهاج ٢٠١٨ )

ما أول شيء فكر فيه الشيخ مبارك بعد استقراره في عرب السماعنة؟

( القاهرة ٢٠١٦ )

بم نصح الوالدان الصبي؟ وبم وعداه؟

( القاهرة ٢٠١٦ )

هل يتفق ما يفعله الشيخ " أبوخضر " مع النظريات التربوية الحديثة؟ ولماذا؟

( الإسكندرية ٢٠١٦ )

كيف وجد " على مبارك " الشيخ أبا خضر؟

( الجيزة ٢٠١٦ )

ما قيمة التعليم كما ترى الأم؟

( الغربية ٢٠١٦ )

ماذا عرض الأخ على الصبي؟

( المنيا ٢٠١٨ )

ما صفات الشيخ " أحمد أبي خضر "؟

( القاهرة ٢٠١٨ )

لماذا لم تكن أم " على مبارك " سعيدة حين ذهب ولدها للكتاب؟

( بنى سويف ٢٠١٦ )

ما صفات السجان؟ وعلام عزم؟

( سوهاج ٢٠١٦ )

لماذا لم يستمر " على مبارك " في العمل مع الكاتب؟



ما الحيلة التي أخذ " على " بها حقه من الكاتب؟

( سوهاج ٢٠١٦ )

وضح الحيل التي أخذ بها " على مبارك " حقه من الكاتب.

( الغربية ٢٠١٩ )

ما الحيلة التي نفذها مأمور السجن على " على مبارك "؟

( الجيزة ٢٠١٨ )

ما الحيلة التي جازت على الولد الطيب " على مبارك " للقبض عليه؟

( الجيزة ٢٠١٩ )

كم يوماً مكث المسكين في السجن؟

( كفر الشيخ ٢٠١٥ ) & ( الجيزة ٢٠١٩ )

ماذا كان يعمل صديق السجان؟ وبم أخبر السجان؟

( الشرقية ٢٠١٨ )

كيف كان العلم سبباً في خروج " على " من السجن؟

( الأقصر ٢٠١٥ )

ما سر في عظمة عنبر أفندي كما عرفه " على مبارك "؟ وماذا قرر بعد معرفته له؟

( الفيوم & الشرقية ٢٠١٨ )

ما الفكرة التي استطاع ناظر المدرسة " رأت أفندي " أن ينقذ بها التلاميذ المتأخرين؟

( الإسماعيلية ٢٠١٦ )

وضح سبب حب " على للهندسة والحساب.

( الإسماعيلية ٢٠١٦ )

كم سنة قضاها " على " بمدرسة المهندسخانة؟

( دمياط ٢٠١٦ )

ماذا كان يتخيل " على مبارك " مدرسة " قصر العيني "؟

( دمياط ٢٠١٦ )

فيم فكر " على مبارك " بعد أن عرف حقيقة مدرسة " قصر العيني "؟

( دمياط ٢٠١٦ )

صف الحالة التي كان عليها " عنبر أفندي " حين دخل عليه " على مبارك ".

( الوادي الجديد ٢٠١٦ )

وضح أهمية التعليم كما فهمت من أحداث القصة.

( سوهاج ٢٠١٨ )

ما قيمة العلم وأهميته كما تدركه أم " على مبارك "؟

( القاهرة ٢٠١٩ )

ما صفات السجان؟

( القاهرة ٢٠١٩ )

ما الدليل على حب عرب السماعنة للشيخ مبارك؟

( المنوفية ٢٠١٩ )



( الغربية ٢٠١٩ )

لماذا صمم " على مبارك " على دخول مدرسة قصر العيني؟

( الدقهلية ٢٠١٩ )

كيف دخل " عنبر أفندي " مدرسة قصر العيني؟

( الشرقية ٢٠١٦ )

علل: اقتنع " على مبارك " بالعلم وضرورة تحصيله.

( القليوبية ٢٠١٦ )

اختر الصبي أن يكون كاتباً.

أكمل:

من يتأخر عن تسديد هذه الضرائب ..... ، ويلقى في .....

( المنوفية ٢٠١٥ )

استقرت أسرة " على مبارك " في قرية ..... بعد فرارها من قريتها الأولى.

( المنوفية ٢٠١٩ )

كانت قرية " الكوم والخليج " تقع على بحر .....

( سوهاج ٢٠١٨ )

مكث " على مبارك " في عمله مع الكاتب في مأمورية أبو كبير .....

( المنوفية ٢٠١٨ )

ظل " على مبارك " في السجن لمدة ..... يوماً.

( المنوفية ٢٠١٦ )

تخرج " عنبر أفندي " في مدرسة .....

ضع علامه ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة:

( المنيا ٢٠١٨ )

( )

أحب عرب السماعنة الشيخ مبارك وبنوا له جامعاً.

( بورسعيد ٢٠١٨ )

( )

وُلد " على مبارك " في المقر الجديد لأسرته بقرية برنبال الجديدة.

( قنا ٢٠١٨ )

( )

عرفت عائلة " على مبارك " بعائلة المشايخ.

( المنوفية ٢٠١٨ )

( )

كانت أسرة الشيخ مبارك محل تقدير من الحكومة.

( المنيا ٢٠١٨ )

( )

لم يقيم الشيخ مبارك بتعليم ابنه بنفسه لجهله.

( قنا ٢٠١٨ ) & ( القليوبية ٢٠١٩ )

( )

كان الشيخ " أحمد أبو خضر " مبتسماً دائماً.

( الإسماعيلية ٢٠١٨ )

( )

كان الشيخ " أبو خضر " يستخدم الطرق الحديثة في التعلم.

( الشرقية ٢٠١٨ )

( )

قضى " على مبارك " في حفظ القرآن الكريم ثلاث سنوات.

( الجيزة ٢٠١٨ )

( )

وضع " على مبارك " في السجن لأنه كان يسرق.

( سوهاج ٢٠١٨ )

( )

طرد الكاتب علياً بعد أربعة أشهر من خدمته.

( القاهرة ٢٠١٨ ) & ( القليوبية ٢٠١٩ )

( )

كان السجان طيب القلب عطوفاً.

( كفر الشيخ ٢٠١٨ )

( )

لجأ " على مبارك " إلى الحيلة ليأخذ حقه.

( القاهرة ٢٠١٩ )

( )

دخل " على مبارك " مدرسة قصر العيني بالواسطة.

( القاهرة ٢٠١٩ )

( )

قام الكاتب بطرد " على مبارك " بعد ثلاث سنوات من خدمته معه.

( الاسكندرية ٢٠١٩ )

( )

أصر " على مبارك " على دخول مدرسة " قصر العيني.

( الاسكندرية ٢٠١٩ )

( )

احترم الناس أسرة " على مبارك "؛ لغناها وثرائها.

( الدقهلية ٢٠١٩ )

( )

قضى " على مبارك " في مدرسة المهندسخانة ثلاث سنوات.

( الدقهلية ٢٠١٩ )

( )

ظل " على مبارك " في السجن عشرين يوماً.